

♥ Les Conceptions SC ♥

Le monde merveilleux de

Noah

Une histoire pour expliquer
l'autisme aux enfants



MON
COIN
CALME

DIFFÉRENTS
MAIS TOUS
IMPORTANTES

CHAQUE
CERVEAU
EST UNIQUE

LA DIFFÉRENCE
EST UNE FORCE



BIENVEILLANCE



COMPRÉHENSION



INCLUSION



DIVERSITÉ



RESPECT

Dans la classe de Madame Rose

Dans la classe de Madame Rose,
il y avait vingt élèves.
Certains aimaient courir.
D'autres préféraient dessiner.
Certains parlaient très fort.
D'autres observaient tranquillement.
Et puis, il y avait Noah.

CHAQUE
CERVEAU
EST UNIQUE

Inclusion
Bienveillance
Respect

LA DIFFÉRENCE
EST UNE FORCE

CHAQUE ENFANT
A SA PLACE

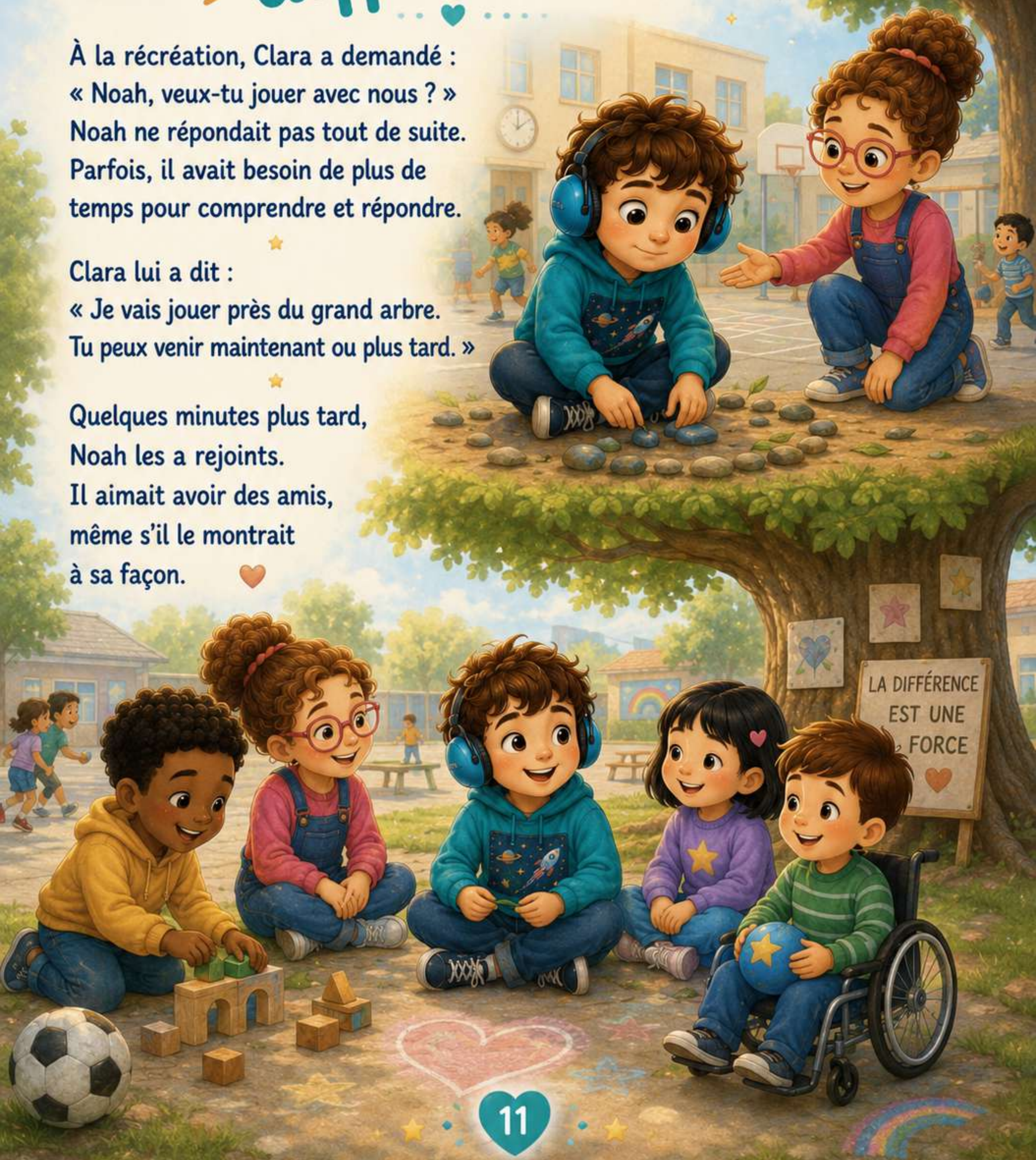
L'ESPACE

Une amitié différente

À la récréation, Clara a demandé :
« Noah, veux-tu jouer avec nous ? »
Noah ne répondait pas tout de suite.
Parfois, il avait besoin de plus de
temps pour comprendre et répondre.

Clara lui a dit :
« Je vais jouer près du grand arbre.
Tu peux venir maintenant ou plus tard. »

Quelques minutes plus tard,
Noah les a rejoints.
Il aimait avoir des amis,
même s'il le montrait
à sa façon.



Trop de bruit !

Un matin, la classe préparait la fête de l'école.
 Tout le monde parlait en même temps.
 Les chaises grinçaient, la musique jouait
 et un ballon a éclaté.
 Pour plusieurs enfants, c'était un peu bruyant.
 Pour Noah, c'était beaucoup trop fort.



Mon coin calme

Les bruits semblaient énormes dans les oreilles de Noah.

Il a mis ses mains sur ses oreilles et s'est caché sous sa table.

Madame Rose a compris. Elle lui a donné son casque antibruit et l'a invité à aller dans son coin calme.

Peu à peu, Noah s'est senti mieux.



Tous les sens sont différents

Madame Rose a expliqué : certaines personnes autistes sont très sensibles aux sons, aux lumières, aux odeurs ou aux textures.

Clara a demandé : « Est-ce comme une étiquette qui pique, mais beaucoup plus fort ? »

Madame Rose a répondu : « Oui, parfois. Mais chaque personne autiste est différente. »



Est-ce comme une étiquette qui pique, mais beaucoup plus fort ?



CHAQUE
DIFFÉRENCE
EST UNE
FORCE

ÉCOUTER
COMPRENDRE
RESPECTER



TOUS
NOS SENS
COMPTENT



Quand le plan change

Après le dîner, la classe devait aller au parc.
Noah avait regardé l'horaire toute la journée :
mathématiques, lecture, dîner, **parc**.
Mais de gros nuages sont arrivés.
Madame Rose a annoncé :

« Il va pleuvoir. Nous allons
regarder un film à la place. »

Noah a trouvé ce changement
très difficile.



NOTRE HORAIRE ★	
1 ³ 3	MATHÉMATIQUES
	LECTURE
	DÎNER
	PARC
	FILM



Un nouveau plan

Dans sa tête, Noah suivait un chemin bien précis.
Quand le plan changeait, cela lui faisait vivre beaucoup de stress.

Madame Rose lui a montré une nouvelle image :
« Dîner - Film - Parc demain ».

Noah a respiré, a regardé l'horaire
et a compris ce qui allait arriver ensuite.



J'ai besoin d'espace

Pendant le film, Malik s'est assis très près de Noah.

Noah voulait dire : « J'ai besoin de plus d'espace. »

Mais les mots ne sortaient pas.

Il a alors montré une petite carte sur laquelle c'était écrit.

Malik a reculé et a dit :

« Merci de me l'avoir montré. »

Merci de
me l'avoir
montré.



Les mouvements de Noah

Pendant le film, Noah agitait doucement ses doigts devant ses yeux. Ces mouvements l'aidaient à se calmer et à se concentrer.

Madame Rose a expliqué à la classe :

« Tant que cela ne blesse personne, chacun peut avoir sa façon de se sentir bien dans son corps. »



Un talent extraordinaire

Pour la fête de l'école, chaque équipe devait fabriquer une décoration.
Le groupe de Noah a choisi de construire une grande fusée en carton.
Noah remarquait tous les détails.
Il savait où placer les fenêtres, les ailerons et les étoiles.
Clara dessinait très bien.
Malik encourageait tout le monde.
En travaillant ensemble, leur fusée est devenue magnifique.



Une amitié différente

À la récréation, Clara a demandé :
« Noah, veux-tu jouer avec nous ? »
Noah ne répondait pas tout de suite.
Parfois, il avait besoin de plus de
temps pour comprendre et répondre.

Clara lui a dit :
« Je vais jouer près du grand arbre.
Tu peux venir maintenant ou plus tard. »

Quelques minutes plus tard,
Noah les a rejoints.
Il aimait avoir des amis,
même s'il le montrait
à sa façon.



La fête de l'école

Le grand jour de la fête est arrivé.
Il y avait de la musique, des lumières et beaucoup de monde.
Noah portait son casque antibruit.
Quand il en avait besoin, il allait faire une petite pause
dans un endroit calme.
Quand il se sentait bien, il présentait la grande fusée
aux visiteurs.
Ses amis comprenaient mieux ses besoins.
Noah pouvait participer à sa façon.



Des cerveaux tous différents

Le lendemain, les élèves ont fabriqué une grande affiche.

Ils y ont écrit :

« Dans notre classe, tous les cerveaux ont leur façon de fonctionner. »

Certains ont besoin de bouger.

D'autres ont besoin de silence.

Certains aiment les surprises.

D'autres préfèrent connaître le plan à l'avance.

Aucune différence ne rend une personne moins importante.

Dans notre classe,
tous les **cerveaux**
ont leur façon de fonctionner.

Certains ont besoin de bouger.

D'autres ont besoin de silence.

Certains aiment les surprises.

D'autres préfèrent connaître
le plan à l'avance.

Aucune différence ne rend
une personne moins importante.



CHAQUE
CERVEAU
EST UNIQUE

Petit message à retenir

Une personne autiste a des forces,
des besoins et une personnalité bien à elle.

La meilleure façon d'être son ami, c'est de l'écouter,
de respecter ses besoins
et de lui permettre d'être elle-même.

Chaque cerveau apporte quelque chose
d'unique à notre monde.

MON
COIN
CALME

LA DIFFÉRENCE
EST UNE FORCE

Chaque
cerveau
est unique

DIFFÉRENTS
MAIS TOUS
IMPORTANTES